

Alfabet- og Bli-kjent-moro

Kode: 3V

⇒ Dette betyr at man må hoppe 3 hakk til venstre i alfabetet for å løse koden.

Eksempel:

Gå til denne personen og still vedkommende 3 kreative og hyggelige spørsmål om sommerferien: YLNWRU

⇒ Du skal altså gå til VIKTOR og stille han 3 kreative og hyggelige spørsmål om sommerferien.

⇒ Hvis det er noen som snakker med den aktuelle personen allerede, så må du vente i kø! ☺



Oppgaver:

- ♥ Gå til denne personen og still vedkommende 3 kreative og hyggelige spørsmål om sommerferien:
- ♥ Gå til denne personen og fortell vedkommende en vits:
- ♥ Gå til denne personen og fortell om en morsom ting du opplevde i sommer:
- ♥ Gå til denne personen og fortell om en pinlig ting du opplevde i sommer:
- ♥ Gå til denne personen og spør vedkommende om hva slags forventninger h*n har til dette skoleåret:
- ♥ Gå til denne personen og fortell vedkommende 3 ting h*n er flink til:
- ♥ Gå til denne personen og si en gåte:
- ♥ Gå til denne personen og spør om hva som er favorittgodteriet h*ns:
- ♥ Gå til denne personen og spør om hva h*n liker å gjøre på fritiden. H*n må svare minst 3 ting:
- ♥ Skriv en hyggelig, kodet melding med alfabetkoden 5H (NB! Husk at du da må tenke 5V når du skriver meldingen) til denne personen:



Tips til lærer:

- ★ Jeg har ikke skrevet alfabetet på arket elevene får; det er de nødt til å skrive ned selv eller ta det i hodet. ☺
- ★ Jeg printet ut så mange eksemplarer av selve oppgavearket jeg trengte og navnet dem. Deretter kodet jeg om alle navnene til elevene i klassen min og hadde på en egen liste (husk at du må tenke omvendt når du koder). Det er lurt å ta annenhver gutt og jente, for eksempel. Så fulgte jeg listen med de kodede navnene og skrev inn for hånd det første navnet på det første spørsmålet på det første arket. På det neste arket tok jeg det andre navnet på det første spørsmålet, deretter det tredje navnet på det første spørsmålet til jeg hadde kom til bunnen av bunken. NB! Pass på at ingen får sitt eget navn! Etter at navnene var fordelt på det første spørsmålet, stokket jeg bunken litt og fordelte alle navnene på det andre spørsmålet. På den måten sikret jeg at alle fikk oppleve alle oppgavene på oppgavearket.
- ★ Jeg prøvde også å unngå at den én elev skulle gå til den samme eleven to ganger, så for hver gang jeg skulle skrive på et nytt, kodet navn sjekket jeg to ting: At eleven ikke fikk seg selv + om eleven hadde hatt det navnet før. Hvis så skjedde, la jeg bare oppgavearket i bunnen av bunken og tok neste ark.
- ★ Ja, dette tok litt tid, men ikke sååå mye tid, og det var en veldig morsom aktivitet! Det som var så flott var at ALLE elevene fikk snakke med noen og ble sett av noen. ☺
- ★ NB! For å unngå at enkelte ikke gidder å svare fordi de er så opptatt av å spørre andre og «bli ferdig» med oppgaven, sa jeg at de måtte gå til andre og ta imot henvendelser cirka annenhver gang.