


## Årsplan og lekser Kittys engelsk for 4. trinn

Uker	Tekst og andre aktiviteter	Grammatikk Det å øve på gloser og grammatikk er en selvfølgelig del av lekser!	Gloser Det å øve på gloser og grammatikk er en selvfølgelig del av lekser!	Hjemmelekser NB! Her er det lurt å snakke nøye med foreldrene om at de må øve gloser + grammatikk med barna sine + høre dem i leselekser HVER uke! ☺
34 og 35	Tema 1: Back to school Tekst + Dikt Presentere seg selv Starfall.com	I am, you are etc.	to be, I, you, he, she, it, we, you, they, am, is, are	<b>Uke 1 på planen:</b> Les diktene og teksten i engelskpermen høyt for en voksen. Oversett muntlig til norsk. Øv på gloser og grammatikk: I am, you are... osv.
				<b>Uke 2 på planen:</b> Gloseprøve! (-med grammatikk-oppgaver (am-is-are) og noen spørsmål fra teksten.) Les og øv godt!
36 og 37	Tema 2: Are you okay? Tekst + Bingo Am – is – are game Speak English with a deck of cards	I am, you are etc.	new, sad, boy, I don't know, hurt, cold, thirsty, hungry, tired, to tell, played, just, now, the longest	<b>Uke 1 på planen:</b> Les teksten i engelskpermen høyt for en voksen. Oversett muntlig til norsk. Øv på gloser og grammatikk.
				<b>Uke 2 på planen:</b> Gloseprøve med grammatikk og spørsmål fra teksten. Øv og les godt!
38 og 39	Tema 3: I am looking forward to the weekend Tekst + Bingo + Klipp og lim personlige pronomen Am – is – are game Speak English with a deck of cards	Personlige pronomen	about, too, am/is/are going, went, am/is/are coming, came, great, was/were, your, kind, animal, see, lots of	<b>Uke 1 på planen:</b> Les teksten i engelskpermen høyt for en voksen. Oversett muntlig til norsk. Øv på gloser og grammatikk.
				<b>Uke 2 på planen:</b> Gloseprøve med grammatikk og spørsmål fra teksten. Øv og les godt!

<p><b>41 og 42</b></p>	<p><b>Tema 4: Do you want to come out and play with me?</b> Tekst + Synge + Memory Spørre hverandre: What are you doing?</p>	<p>Am/is/are + ing</p>	<p>to find, first, Do you want to, out, with, me, to read, to write, to help, What are you doing?</p>	<p><b>Uke 1 på planen:</b> Les teksten i engelskpermen høyt for en voksen. Oversett muntlig til norsk. Øv på gloser og grammatikk.</p> <p><b>Uke 2 på planen:</b> Gloseprøve med grammatikk og spørsmål fra teksten. Øv og les godt!</p>
<p><b>43 og 44</b></p>	<p><b>Tema 5: The Three Billy Goats Gruff</b> Bruke mye tid på å dramatisere eventyret</p>	<p>-</p> 	<p>three, to make, way, lived, who, said, please, big, much, bigger, came, now</p>	<p><b>Uke 1 på planen:</b> Les s. 1 av The Three Billy Goats Gruff i engelskpermen høyt for en voksen. <u>Oversett muntlig til norsk.</u> <b>Øv på glosene.</b> (Hvis det er for mye å lese hele s. 1 kan du lese avsnittet merket ★)</p> <p><b>Uke 2 på planen:</b> Gloseprøve med spørsmål fra eventyrets s. 1. Øv og les godt!</p>
<p><b>45 og 46</b></p>	<p><b>Tema 6: We must practise the question words!</b> Tekst + Memory + Gloseøvespillet + Right or Wrong</p>	<p>Lære spørreordene</p>	<p>about, what, when, how, who, where, why, to say, wrong, right, must, word</p>	<p><b>Uke 1 på planen:</b> Les teksten i engelskpermen høyt for en voksen. Oversett muntlig til norsk. Øv på gloser og grammatikk.</p> <p><b>Uke 2 på planen:</b> Gloseprøve med grammatikk (bruke spørreordene riktig) og spørsmål fra teksten. Øv og les godt!</p>
<p><b>47 til 50</b> *Vi kjørte vanlig opplegg i uke 47 og 48, gloseprøve i uke 48. I uke 49 og 50 repeterte vi ord + gjorde de</p>	<p><b>Tema 7: Long time ago in Betlehem</b> Synge sangen + Christmas Quiz + Right or Wrong + Speak English with a deck of cards - CHRISTMAS</p>	<p>-</p>	<p>Long time ago, in, born, on, will, to live, because of, Christmas day, their, little</p> <p>REPETERE ALLE GLOSENE FRA</p>	<p><b>Uke 1 på planen:</b> Les teksten i engelskpermen (Long time ago in Bethlehem) høyt for en voksen. <u>Oversett muntlig til norsk.</u> Øv på glosene.</p> <p><b>Uke 2 på planen:</b> Gloseprøve med spørsmål fra</p>

andre aktivitetene. Ingen lesetekst eller gloseprøve i uke 49 og 50.			HØSTEN!	teksten/sangen. Øv og les godt!
<b>2 og 3</b>	<b>Tema 8: Happy New Year!</b> Tekst + Sanger + Loop	Bli kjent med bruken av <b>did</b> , og vite hvordan setninger med <b>did</b> oversettes til norsk.	after, her, again, did, to celebrate, with, my, had, to eat, ate, our	<b>Uke 1 på planen:</b> Les teksten i engelskpermen høyt for en voksen. Oversett muntlig til norsk. Øv på gloser og grammatikk.
			Første skoledag etter juleferien ga jeg elevene helt uten forvarsel en gloseprøve med ALLE høstens gloser. Dette var fordi jeg ønsket å se hvilke ord som hadde festet seg i hodene deres, og hvilke vi måtte jobbe mer med. Prøven var dessuten fin å ha med seg på vårens utviklingssamtaler. Prøven ligger her: <a href="http://sites.google.com/site/kittysengelskfor4trinn/etter-50-uke---test-med-alle-ordene-til-naa">http://sites.google.com/site/kittysengelskfor4trinn/etter-50-uke---test-med-alle-ordene-til-naa</a>	<b>Uke 2 på planen:</b> Gloseprøve med did-oversettelse og spørsmål fra teksten. Øv og les godt!
<b>4 og 5</b>	<b>Tema 9: How much money have you got?</b> Tekst + Lage en samtale ved hjelp av kort + Kryssord	Mer om did Yes, I did. No, I didn't.	just, money, to buy, some, how much, how long, how many, can, is looking, to think, too, all	<b>Uke 1 på planen:</b> Les teksten i engelskpermen høyt for en voksen. Oversett muntlig til norsk. Øv på gloser og grammatikk.
				<b>Uke 2 på planen:</b> Gloseprøve med did-oppgaver og spørsmål fra teksten. Øv og les godt!
<b>6 og 7</b>	<b>Tema 10: What time is it?</b> Tekst + Klokkeoppgaver + Regnefortellinger på engelsk + Kryssord	Klokka: Lære hel, halv, kvart over og kvart på på engelsk	What time is it? It is eleven o'clock. half past four, quarter past, quarter to, long	<b>Uke 1 på planen:</b> Les teksten i engelskpermen høyt for en voksen. Oversett muntlig til norsk. Øv på gloser og

			hand, short hand  one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, eleven, twelve	grammatikk. <b>Uke 2 på planen:</b> Gloseprøve med klokkeslett på engelsk + spørsmål fra teksten. Øv og les godt.
<b>9 og 10</b>	<b>Tema 11: Count by 10's</b> Tekst + Sang/rap de skal lage fremføring med + maaange kryssord, wordsearch og scrambled words	Lære å telle med 10 og 10 på engelsk	thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, one hundred	<b>Uke 1 på planen:</b> Les teksten ”Count by 10's” + sangen med det samme navnet i engelskpermen høyt for en voksen. <u>Oversett muntlig til norsk.</u> Øv på glosene. <b>Uke 2 på planen:</b> Gloseprøve! Øv godt!
<b>11 og 12</b>	<b>Tema 12: Goldilocks and the three bears</b> Tekst + Dramatisere eventyret + Oppgaver fra British Council + Kryssord/Wordsearch/Scrambled words	a/an	Once upon a time, there, went, saw, too hot, too hard, too soft, just right, broke, came, woke up, ran	<b>Uke 1 på planen:</b> Les s. 1 av historien om Goldilocks i engelskpermen høyt for en voksen. Hvis du vil må du gjerne lese s. 2 også ☺. <u>Oversett muntlig til norsk.</u> Øv på glosene + a/an. <b>Uke 2 på planen:</b> Gloseprøve med a/an og spørsmål fra teksten. Øv og les godt!
<b>13 til 15</b>	<b>Tema 13: A letter to aunt Sam in America</b> Tekst + Memory + Kryssord	a/an/the	letter, to, to ask, before, or, man, to call, but, to think, house, to have, picture	<b>Uke 1 på planen:</b> Les teksten i engelskpermen høyt for en voksen. Oversett muntlig til norsk. Øv på gloser og grammatikk. <b>Uke 2 på planen:</b> Gloseprøve med a/an/the-oppgaver og spørsmål fra teksten. Øv og les godt!
<b>16 og 17</b>	<b>Tema 14: The hare and the tortoise</b> Tekst + Kryssord + Wordsearch + Scrambled Words Eventuelt starte på spillet: I like	Adjektivbøyning	Se nedenfor!	<b>Uke 1 på planen:</b> Les s. 1 av teksten ”The hare and the tortoise” i engelskpermen høyt for en voksen. <u>Oversett muntlig til</u>

	chocolate better than ice-cream!			norsk. Øv på glosene. Du må gjerne lese resten av teksten hvis du vil ☺.
				<b>Uke 2 på planen:</b> Gloseprøve med adjektiv-bøyning og spørsmål fra teksten. Øv og les godt!
<b>Gloser uke 16 og 17:</b>	<b>Gloser uke 16 og 17:</b>			
	<b>Positive</b>	<b>Comparative</b>	<b>Superlative</b>	
	quick (rask, kvikk)	quicker	the quickest	hare = hare  tortoise = skilpadde
	happy (fornøyd, glad)	happier	the happiest	
	slow (sakte, treg)	slower	the slowest	
	sleepy (trøtt)	sleepier	the sleepiest	
	fast (rask)	faster	the fastest	
hot (varm)	hotter	the hottest		
<b>18 og 19</b> *I ukene med langhelger kuttes likevel ikke ned på stoffet. Vi ”stjeler” tilbake engelsktimene vi mister ☺.	<b>Tema 15: At the zoo</b> Tekst + Mime dyrene  Spille spillet: <b>I like chocolate better than ice-cream!</b>  Spille spillet: <b>Compare the animals and explain which one you like better!</b>	Lære å sammenligne (+ repetere bruken av am/is/are): A monkey <b>is smaller than</b> a giraffe.	Lære flest mulig av de 26 dyreordene.	<b>Uke 1 på planen:</b> Les teksten i engelskpermen høyt for en voksen. Oversett muntlig til norsk. Øv på gloser og grammatikk. <b>Uke 2 på planen:</b> Gloseprøve med de 26 dyrene. Hvor mange dyreord har du klart å lære deg? Øv godt!
	<b>20 og 21</b> *I ukene med langhelger kuttes likevel ikke ned på stoffet. Vi	<b>Tema 16: Little Red Riding Hood</b> Tekst fra British Council Lage fingerdukker og dramatisere Oppgaveark Synge Head & Shoulders	-	granny, wolf, bed, woodcutter, eyes, ears, nose, teeth, mouth, to smell

”stjeler” tilbake engelsktimene vi mister ☺.				teksten. Øv og les godt!
<p><b>NB! I juni (uke 22-23 og uke 24-25) er det om preposisjoner, noe som er svært viktig. Selv prøver jeg å holde så hardt på engelsken som overhodet mulig, selv om andre aktiviteter begynner å snike seg inn i denne perioden. Likevel fikk ikke vi jobbet så bra med preposisjoner som vi burde i juni, og jeg følte at dette straffet seg litt på nasjonale prøver høsten på 5. trinn. Skal dere hoppe over noe, ikke hopp over temaene i juni. Hopp heller over Little Red Riding Hood og gå rett til oppleggene rundt preposisjoner hvis oppleggene i mai tok lenger tid pga. fridagene. Bare et vennlig tips! ☺☺☺</b></p>				
<b>22 og 23</b>	<b>Tema 17: Simon, your rat is under Teacher Ted’s chair!</b> Tekst Preposisjoner Skrive fortellende setninger om til spørresetninger Ekstraoppgaver fra <a href="http://bogglesworldesl.com/">http://bogglesworldesl.com/</a> Preposisjonsaktivitet med mye bevegelse	Skrive fortellende setninger om til spørresetninger	in, at, on, next to, beside, over, above, across, under, through, behind, in front of, outside, between	<b>Uke 1 på planen:</b> Les teksten i engelskpermen høyt for en voksen. Oversett muntlig til norsk. Øv mye på preposisjoner! <b>Uke 2 på planen:</b> Gloseprøve med preposisjoner fra engelsk til norsk. Øv ekstra mye. Dette er viktige ord!
<b>24 og 25</b>	<b>Tema 18: Simon, your rat is under Teacher Ted’s chair! (continues)</b> Tekst Preposisjoner Skrive fortellende setninger om til spørresetninger Ekstraoppgaver fra <a href="http://bogglesworldesl.com/">http://bogglesworldesl.com/</a> Preposisjonsaktivitet med mye bevegelse gjentas	Skrive fortellende setninger om til spørresetninger, introduksjon til omskrivning med to do	in, at, on, next to, beside, over, above, across, under, through, behind, in front of, outside, between	<b>Uke 1 på planen:</b> Les teksten i engelskpermen høyt for en voksen. Oversett muntlig til norsk. Øv mye på preposisjoner! <b>Uke 2 på planen:</b> Gloseprøve med preposisjoner fra norsk til engelsk. Øv ekstra mye. Dette er viktige ord!

**\*Vi har ferie til forskjellige tider her i landet, men planene er likevel for to og to uker. Jeg ser det ikke som noe problem at man har en ukes ferie midt i et emne! ☺**