**Enkel og dobbel konsonant 2 😊**

**1. Les ordparene nedenfor sammen med læringspartner.**

⇨ Hvordan uttales ordene?

⇨ Hva betyr ordene?

* legen – leggen
* mase – masse
* pus - puss
* pen – penn
* piler - piller
* spise – spisse
* sprek - sprekk
* streker - strekker
* tak – takk
* tiger – tigger

**2. Klarer du å finne alle ordene på lista over i ordsalaten?**



**3. Bruk tabellen for å skrive ordene under. Les alle ordene høyt.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** |
| **1** | A | B | C | D | E |
| **2** | F | G | H | I | J |
| **3** | K | L | M | N | O |
| **4** | P | Q | R | S | T |
| **5** | U | V | W | X | Y |
| **6** | Z | Æ | Ø | Å | ! |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| E4 | D2 | B2 | E1 | C4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| A4 | D2 | B3 | B3 | E1 | C4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| C3 | A1 | D4 | D4 | E1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| D4 | A4 | C4 | E1 | A3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| A4 | E1 | D3 | D3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| D4 | A4 | D2 | D4 | D4 | E1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| B3 | E1 | B2 | E1 | D3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| E4 | A1 | A3 | A3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| A4 | A5 | D4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| D4 | E4 | C4 | E1 | A3 | E1 | C4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D1 | A5 |  | E1 | C4 |  | A2 | B3 | D2 | D3 | A3 | E6 |

**4. Les setningene. Sett en ring rundt ordene som passer inn.**

Jeg ble sparket i **legen / leggen** da vi spilte fotball.

I morgen har jeg time hos **legen / leggen** kl. 13:00.

Defne, nå må du slutte å **mase / masse** på meg!

Vi fant **mase / masse** blåbær da vi var på tur.

Vi så en kjempesøt **pus / puss** i parken i går.

Skoene mine trenger en **pus / puss**.

Kitty har en rød **pen / penn**.

Doffen er en veldig **pen / penn** hund.

Her ser du fem **piler / piller**: **⇨⇨⇨⇨⇨**

Legen ga meg **piler / piller** mot allergi.

Jeg må **spise / spisse** blyanten min.

Jeg skal **spise / spisse** lunsjen min.

Hvis du trener mye, blir du **sprek / sprekk**.

Drikkeflasken min **leker / lekker**, den har fått en **sprek / sprekk**.

Arantza tegnet tre **streker / strekker** i boka si.

Solsikkene **streker / strekker** seg mot sola.

- Husk å si **tak / takk** for maten!

Hytta vår trenger et nytt **tak / takk**.

Vi så en **tiger / tigger** i dyrehagen.

Vi så en **tiger / tigger** på gata.

**5. Finn et blankt ark. Bruk tabellen på side 2 til å skrive en hemmelig beskjed til en venn. 😊**